

LETTRE SUR LE VOLONTARIAT ET SUR LA MOTIVATION

Par curiosité puis par passion, j'ai participé aux stages de Brahic à Paris VII, de l'équipe du CLEA à Orsay puis à Formiguères 1984. Toutes ces équipes étaient très motivées, ne comptaient pas leurs efforts et leur temps. Les futurs enseignants seront-ils aussi courageux, aussi motivés, pour réussir dans leurs classes les futurs programmes ?

J'ai appliqué ce que vous m'avez appris dans un PAE en lycée technique : construction de lunettes et de télescopes, de métronomes électroniques ; photo ; starlab pendant une semaine ; visite du planétarium, des expositions... Réussite totale. Mais je n'ai pas plus compté mes efforts et mon temps devant les difficultés de tous ordres. Par exemple, j'ai obtenu une aide de l'ANVAR que je n'ai pas pu percevoir par suite de difficultés administratives. Il faut être un peu "fou" pour se lancer dans de telles aventures. Les futurs enseignants devront trouver de meilleures conditions de travail et une aide appréciable de l'administration.

Notre public scolaire est très intéressé par l'astronomie, les médias jouent un rôle positif, mais pour que l'enseignement selon de nouveaux programmes soit une réussite, il faut :

- des professeurs volontaires ;
- des professeurs formés ;
- des programmes pas trop ambitieux (ne pas faire comme pour l'informatique ou l'électronique), des programmes peu mathématiques (éviter le retour des notions de cosmographie si ennuyeuses) ;
- des supports matériels, lunettes appareils de photo, diapositives en nombre limité mais non négligeable ;
- des observations de jour et de nuit...

André Martin
(lycée F.Couperin, 77300 FONTAINEBLEAU)