

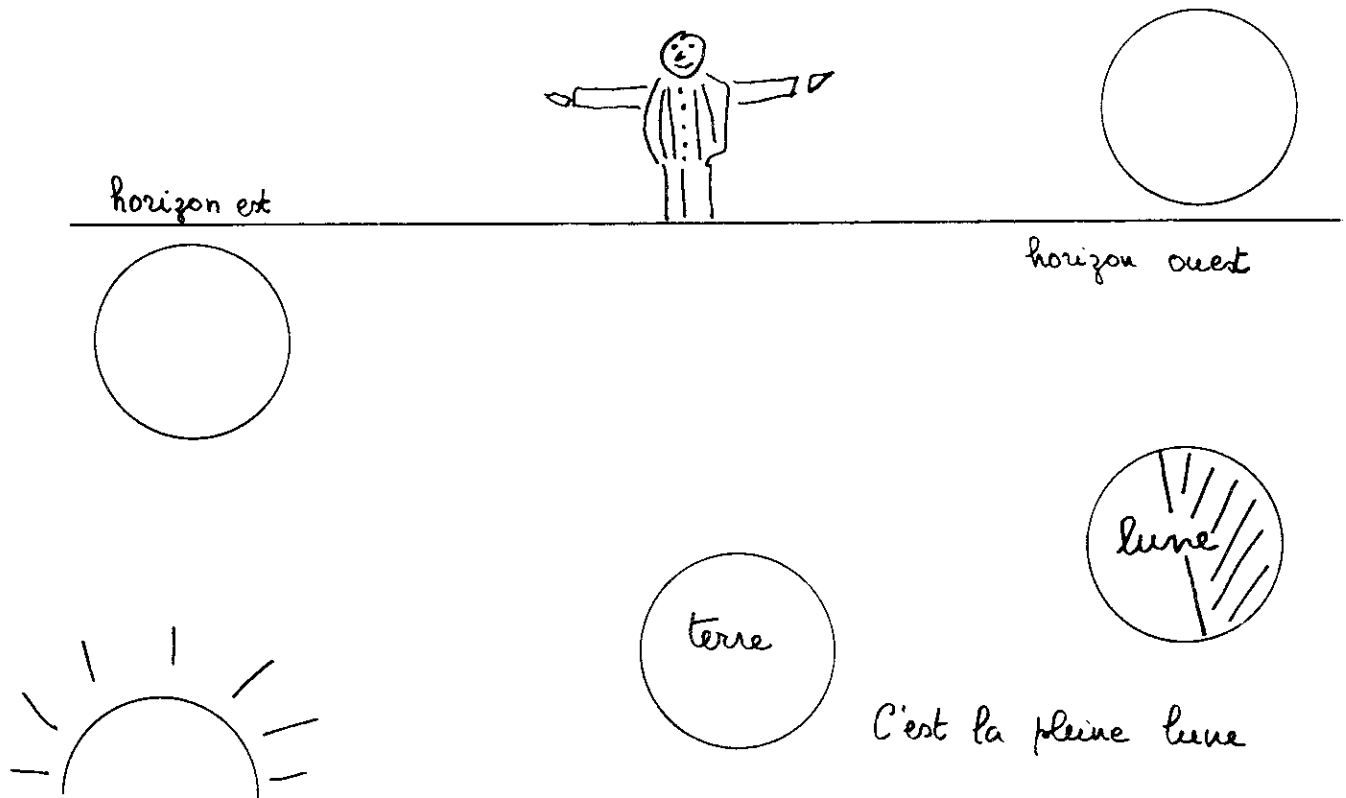
DE L'ASTRONOMIE...

... AVEC LES MAINS

Un matin, avant d'entrer en classe, des élèves me font remarquer que la Lune est toute ronde au ras de l'horizon. Je leur demande alors où est le Soleil... On devine qu'il va se lever dans la direction opposée à la Lune - couchant - levant.

Après en avoir parlé en classe, deux ou trois élèves décident de dessiner ce que l'on vient de voir.

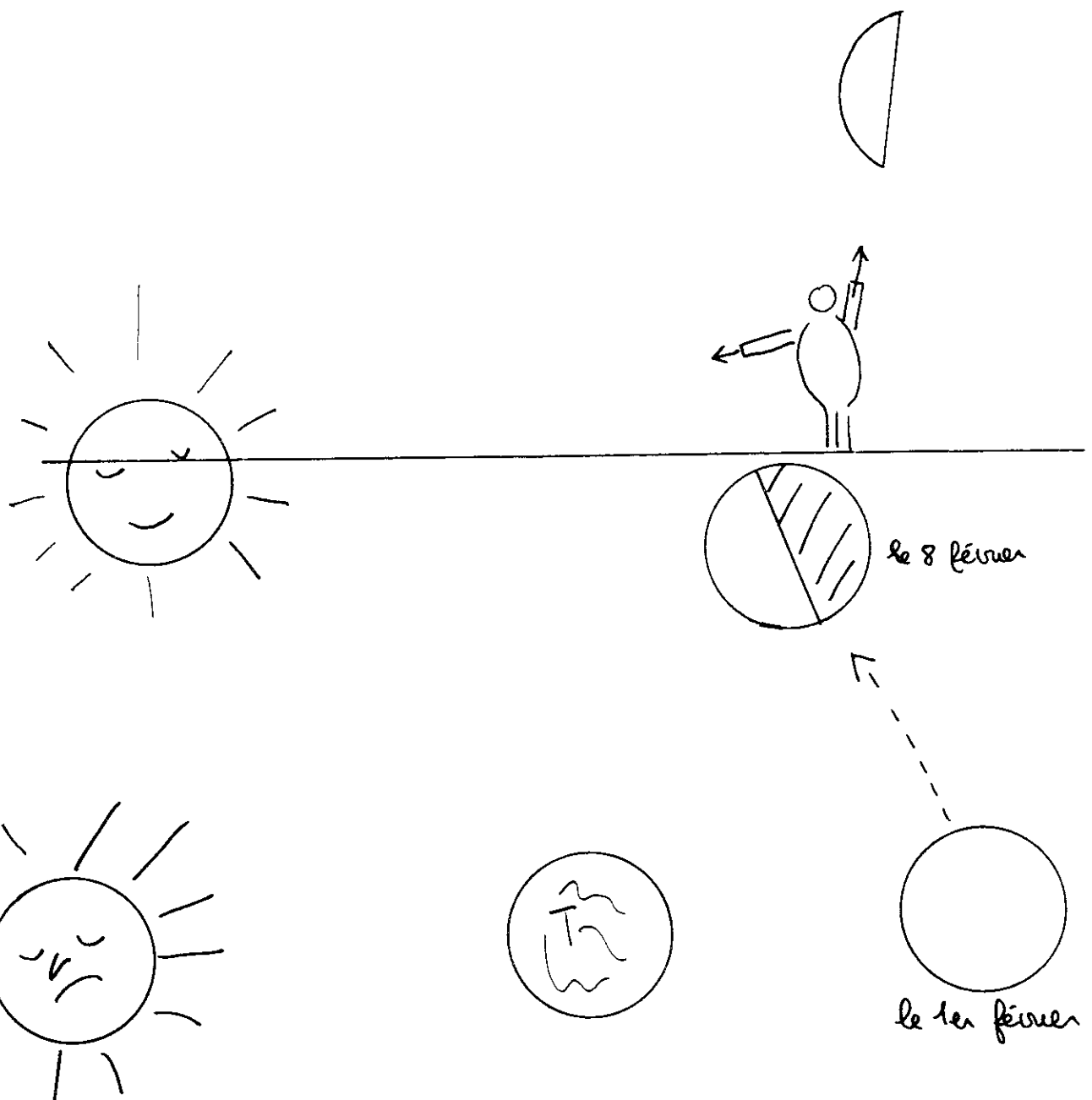
Le 1^{er} février, à 8h, on a regardé la Lune. Elle était toute ronde (pleine lune). On a regardé la direction du Soleil et de la Lune. On a étendu un bras vers la Lune et l'autre vers le Soleil.



Les jours suivants, il y a eu des nuages.

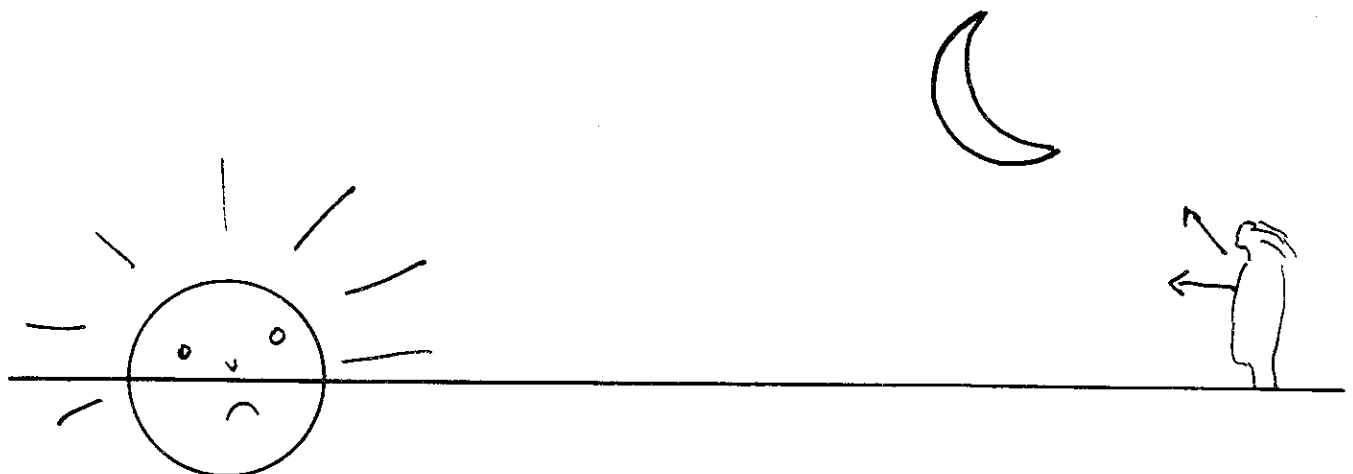
Le 8 février, le ciel s'est dégagé. Je demande de retrouver la Lune et le Soleil. Grosse surprise: elle n'est plus ronde! Elle n'est plus à la même place! Mais le Soleil, lui, se trouve au même endroit. On fait un dessin.

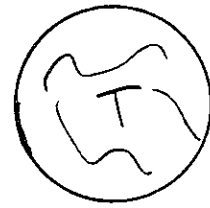
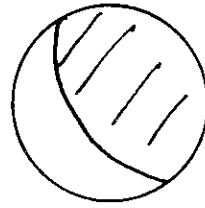
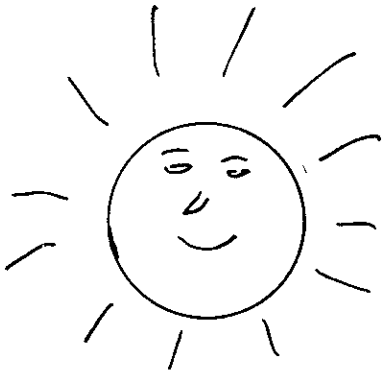
Le 8 février à 8h on a regardé la Lune. On voit à peu près la moitié de la Lune. Elle s'est rapprochée du Soleil.



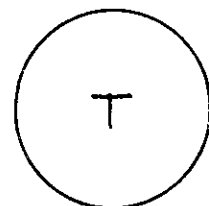
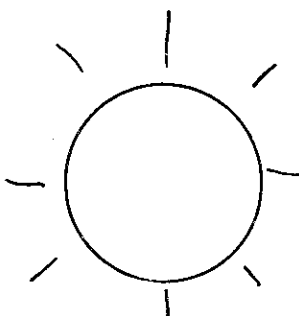
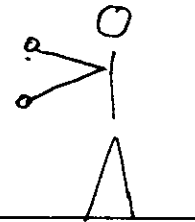
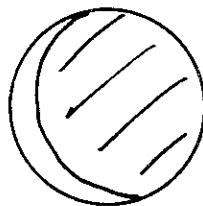
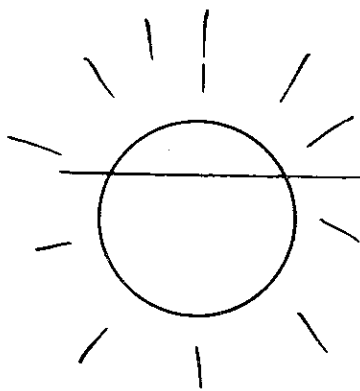
Les jours suivants, on cherche spontanément la Lune. Un dessin est fait le 12 et le 14.

Le 12 février à 8h on a regardé la lune. On avait à peu près un croissant ; elle s'est rapprochée du Soleil.

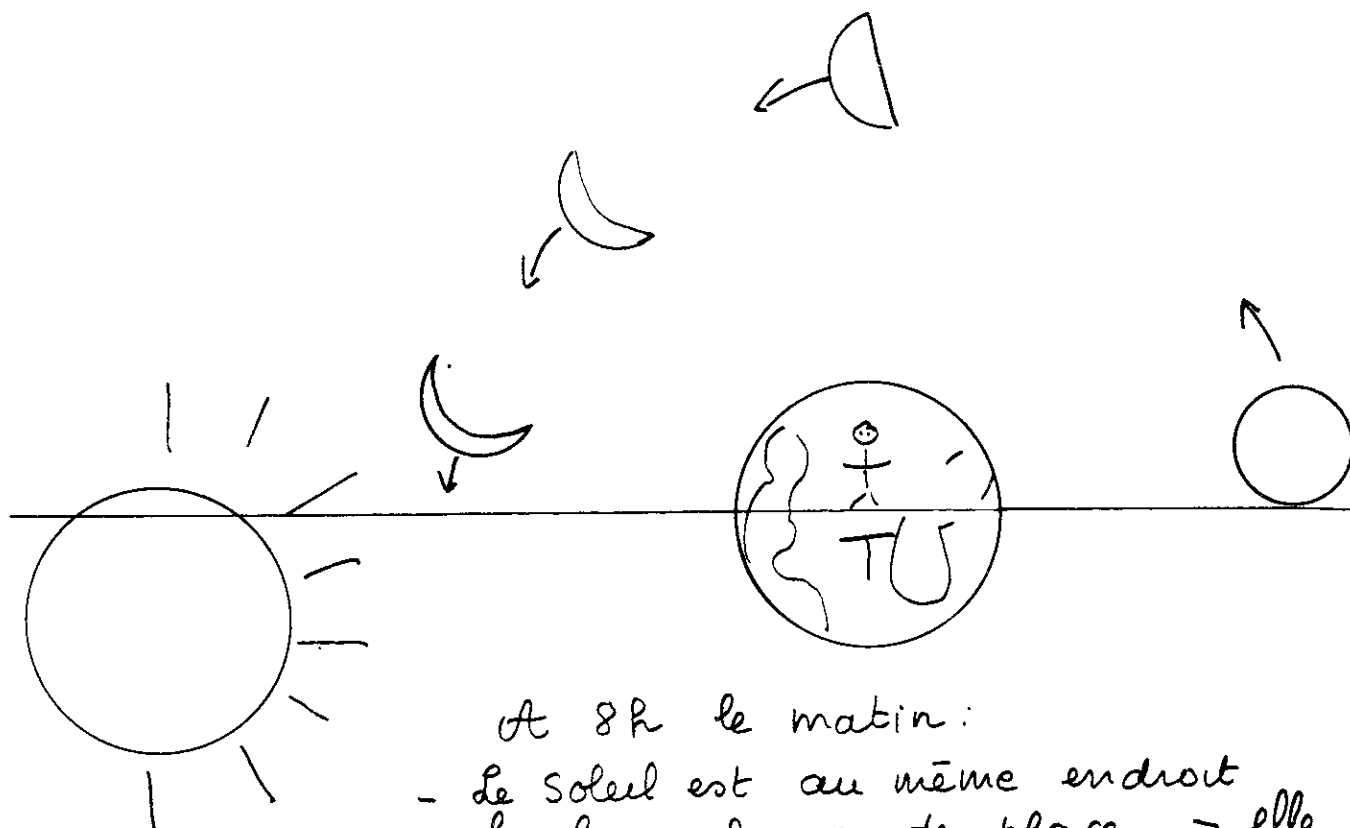




Le 14 février à 8h on a regardé la Lune
On voit à peu près une "banane" de la Lune.



Je demande alors de récapituler sur un seul dessin



- À 8h le matin :
- Le Soleil est au même endroit
 - la Lune change de place → elle tourne autour de la Terre.

Nous sommes toujours au même endroit; le Soleil aussi. Alors "c'est la Lune qui tourne autour de nous".

Compte rendu d'observations à l'oeil nu de la Lune
par quelques élèves d'une classe de perfectionnement (14 ans)

Alphonse Delavergne