

L'astronomie au Cours Préparatoire

Dans le ciel
Le Soleil
Doucement tourne.



Les planètes
Et les comètes
Autour de lui
Tourment aussi.



Mars rouge
Bouge
Elle a un robot
Sur le dos.



La Lune est près de la Terre
Mais il n'y a pas de lunaires.
Loin de la Terre
C'est Jupiter.



Plus loin encore
Tourne Saturne
Et ses anneaux.
Comme ils sont beaux!



Les comètes aux longues queues
Parfois filent vers le Soleil
Frôlant Vénus
Blanche et bleue.



Poème écrit par la classe de Mme C. Hachen
illustré par Adeline

Ce poème concrétise une série de 5 séances hebdomadaires consacrées à l'astronomie dans une classe de cours préparatoire.

L'objectif était d'utiliser l'engouement des enfants pour Goldorak et autres Albator... et d'en tirer quelque chose de plus enrichissant.

Nous avons d'abord retracé l'exploration de la Lune, illustrée par des diapos et une chanson de Jacques Hebronckart que chantaient Isabelle Aubret et un petit garçon, à l'époque d'Apollo 11: "Ils ont marché sur la Lune"

Puis nous avons vu les grandes lignes de l'exploration du système solaire. Cela a permis de faire connaissance avec les planètes les plus célèbres. Naturellement, nous avons profité de l'actualité: les photos de Voyager étaient justement à la une des journaux. Les enfants ont vu les photos de différentes sondes, dont les engins Viking, d'où l'expression "Mars et son robot sur le dos." Ces voyages nous ont permis de considérer la planète Terre avec plus de recul et de prendre conscience de sa sphéricité et de ses rapports avec le Soleil et la Lune.

Pour la séance suivante, les enfants avaient préparé de nombreux dessins et affiches. Ils avaient dessiné le Soleil et des planètes sur de grands cartons (40cm x 60cm). Alors nous avons pu jouer à "la ronde des planètes". Dans la cour de l'école, les enfants portant les cartons représentant les planètes et les comètes ont fait la ronde autour du Soleil, à des distances différentes de celui-ci; la Terre et la Lune se donnaient la main... Les comètes posent des problèmes d'échelle insolubles, mais comme elles sont très nombreuses, elles permettent à tous les enfants de participer.

Les 2 dernières séances furent consacrées aux instruments d'optique et aux étoiles. Les enfants ont d'abord acquis la notion de grossissement en manipulant des jumelles. Puis les étoiles furent définies comme étant des soleils si éloignés que les sondes ne les atteignent pas et que les télescopes ne les grossissent pas. Nous avons enfin dessiné le "grand chariot" sur le mur de la classe en projetant une diapo pour guider le tracé.

Naturellement, entre chaque séance, les acquisitions nouvelles étaient consolidées par la réalisation de dessins, de textes, la dernière page du dossier ainsi constitué étant le poème précédent que chaque élève a ensuite appris et illustré à sa guise.

D. Toussaint